

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет  
Криминалистики  
Уголовного права  
Уголовного процесса



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Куемжиева С.А.  
Протокол от 28.04.2025 № 8

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

### «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

## Уровень высшего образования: бакалавриат

## Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

## Направленность (профиль) подготовки: Уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

## Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.  
в академических часах: 216 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Доцент, кафедра уголовного права Алехин В.П.

**Рецензенты:**

Семенов Артемий Васильевич, следователь следственного отдела по Карасунскому округу г. Краснодара СУ СК РФ по Краснодарскому краю

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Криминалистики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Меретуков Г.М.	Согласовано	26.09.2025
2	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	26.09.2025
3	Криминалистики	Руководитель образовательной программы	Швец С.В.	Согласовано	26.09.2025

## **1. Цель и задачи практики**

Цель практики - является развитие компетенций, сформированных в ходе теоретической подготовки обучающихся посредством приобретения знаний, практических навыков и умений, приобретение первичных практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, приобретение первого опыта самостоятельной профессиональной деятельности, приобретение первичных навыков в работе и деятельности правоохранительных органов.

Задачи практики:

- -приобретение способностей анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;;
- -формирование способностей целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;;
- -формирование способности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;;
- -формирование способности выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.;;
- -формирование у обучающихся первичных навыков осуществления правоприменительной деятельности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.1 Анализирует основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 Знает основные закономерности возникновения и процесса формирования норм предпринимательского права в российской и зарубежных правовых системах

ОПК-1.1/Зн2 Знает основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

ОПК-1.1/Зн3 Знает как анализировать сюжетные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах, на основе римского права

ОПК-1.1/Зн4 Анализирует основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах в сфере международных частноправовых отношений

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 Умеет самостоятельно анализировать основные закономерности возникновения и процесса формирования норм предпринимательского права в российской и зарубежных правовых системах.

ОПК-1.1/Ум2 Умеет анализировать основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

ОПК-1.1/Ум3 Умеет анализировать синовные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах, на основе римского права

ОПК-1.1/Ум4 Умеет анализировать основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах в сфере международных частноправовых отношениях

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 Владеет навыками анализа основных закономерностей возникновения и процесса формирования норм предпринимательского права в российской и зарубежных правовых системах

ОПК-1.1/Нв2 Владеет навыками анализа основных закономерностей возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

ОПК-1.1/Нв3 Владеет навыками анализа тенденций развития российского права, а также зарубежных правовых систем

ОПК-1.1/Нв4 Владеет навыками анализа синовных закономерностей возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах, на основе римского права

ОПК-1.1/Нв5 Обладает навыками анализа основных закономерностей возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах в сфере международных частноправовых отношений

ОПК-1.2 Определяет пути решения проблем функционирования права

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 Знает проблемы функционирования права

ОПК-1.2/Зн2 Знает как определять пути решения проблем функционирования римского права

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 Умеет определять пути решения выявленных проблем функционирования права

ОПК-1.2/Ум2 Умеет определять пути решения проблем функционирования римского права

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 Владеет навыками определения путей решения проблем функционирования права

ОПК-1.2/Нв2 Владеет навыками определения пути решения проблем функционирования римского права

ОПК-1.3 Анализирует тенденции развития российского права, а также зарубежных правовых систем

*Знать:*

ОПК-1.3/Зн1 Знает тенденции развития российского предпринимательского права, а также предпринимательского права зарубежных стран

ОПК-1.3/Зн2 Знает тенденции развития российского права, а также зарубежных правовых систем

ОПК-1.3/Зн3 Знает как анализировать тенденции развития российского праваа также зарубежных правовых систем, на основе римского права

*Уметь:*

ОПК-1.3/Ум1 Умеет анализировать тенденции развития российского предпринимательского права, а также предпринимательского права зарубежных стран

ОПК-1.3/Ум2 Умеет анализировать тенденции развития российского праваа также зарубежных правовых систем, на основе римского права

*Владеть:*

ОПК-1.3/Нв1 Владеет навыками анализа тенденций развития российского предпринимательского права, а также предпринимательского права зарубежных стран

ОПК-1.3/Нв2 Владеет навыками анализа тенденций развития российского права, а также зарубежных правовых систем, на основе римского права

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-8.1 Определяет вид необходимой юридически значимой информации и ее источника, включая правовые базы данных

*Знать:*

ОПК-8.1/Зн1 Перечень необходимой юридически значимой информации и ее источника, включая правовые базы данных

*Уметь:*

ОПК-8.1/Ум1 Умеет использовать юридически значимую информацию, включая правовые базы данных

*Владеть:*

ОПК-8.1/Нв1 Владеет навыками использования юридически значимой информации, включая правовые базы данных

ПК-П1 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК-П1.1 Ориентируется в системе нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

*Знать:*

ПК-П1.1/Зн1 Знает как ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-П1.1/Зн2 Знает, как ориентироваться в системе уголовного законодательства, регулирующего правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-П1.1/Зн3 Знает систему нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

*Уметь:*

ПК-П1.1/Ум1 Умеет ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК-П1.1/Ум2 Умеет ориентироваться в системе уголовного законодательства, регулирующего правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-П1.1/Ум3 Умеет ориентируется в системе нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в соответствии с уголовно-исполнительным правом

*Владеть:*

ПК-П1.1/Нв1 Владеет навыками ориентирования в системе нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК-П1.1/Нв2 Владеет навыками ориентирования в системе уголовного законодательства, регулирующего правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-П1.1/Нв3 Владеет навыками применения норм уголовно-исполнительного права, нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК-П1.2 Принимает решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

*Знать:*

ПК-П1.2/Зн1 Знает, как принимать решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, охраняемых уголовным законодательством

ПК-П1.2/Зн2 Знает как применять решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, на основе норм уголовно-исполнительного права

*Уметь:*

ПК-П1.2/Ум1 Умеет принимать решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, охраняемых уголовным законодательством

ПК-П1.2/Ум2 Умеет применять решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, на основе норм уголовно-исполнительного права

*Владеть:*

ПК-П1.2/Нв1 Владеет навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, охраняемых уголовным законодательством

ПК-П1.2/Нв2 Владеет навыками применения решений выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК-П1.3 Реализует должностные обязанности как субъект правоохранительной деятельности.

*Знать:*

ПК-П1.3/Зн1 Знает, как реализует должностные обязанности как субъект правоохранительной деятельности в уголовном праве

ПК-П1.3/Зн2 Знает как реализовывать должностные обязанности как субъект правоохранительной деятельности, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

*Уметь:*

ПК-П1.3/Ум1 Умеет реализовывать должностные обязанности как субъект правоохранительной деятельности в уголовном праве

ПК-П1.3/Ум2 Умеет реализовывать должностные обязанности как субъект правоохранительной деятельности, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

*Владеть:*

ПК-П1.3/Нв1 Владеет навыками реализации должностных обязанностей как субъект правоохранительной деятельности в уголовном праве

ПК-П1.3/Нв2 Владеет навыками реализации должностных обязанностей как субъект правоохранительной деятельности, в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права

ПК-П1.4 Действует в соответствии с требованиями законности и правопорядка.

*Знать:*

ПК-П1.4/Зн1 Знает, как действовать в соответствии с требованиями законности и правопорядка, установленными уголовным законодательством

ПК-П1.4/Зн2 Знает как действовать в соответствии с требованиями законности и правопорядка и нормами уголовно-исполнительного права

*Уметь:*

ПК-П1.4/Ум1 Умеет действовать в соответствии с требованиями законности и правопорядка, установленными уголовным законодательством

ПК-П1.4/Ум2 Умеет действовать в соответствии с требованиями законности и правопорядка и нормами уголовно-исполнительного права

*Владеть:*

ПК-П1.4/Нв1 Владеет навыками действовать в соответствии с требованиями законности и правопорядка, установленными уголовным законодательством

ПК-П1.4/Нв2 Владеет навыками принятия решений в соответствии с требованиями законности и правопорядка и нормами уголовно-исполнительного права

### **3. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Непрерывная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика «Ознакомительная практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 2.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### **5. Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

*Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебной практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	216	6	144	144	72	Зачет с оценкой
Всего	216	6	144	144	72	

*Очно-заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебной практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	216	6	144	144	72	Зачет с оценкой
Всего	216	6	144	144	72	

## 6. Содержание практики

### 6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 4 час. Тема 1.1 Подготовительный, инструктаж - 4 час.	ОПК-1.1	Задача	Зачет с оценкой
2	Основной этап. Раздел 1 - 144 час. Тема 2.1 Выполнение индивидуального задания Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью - 144 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-8.1 ПК-П1.1	Задача	Зачет с оценкой

3	Основной этап. Раздел 2 - 72 час. Тема 3.1 Подготовка и защита отчета - 72 час.	ОПК-1.2 ОПК-8.1 ПК-П1.1 ПК-П1.2	Задача	Зачет с оценкой
4	Основной этап. Раздел 3	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3	Задача	Зачет с оценкой
5	Заключительный этап	ПК-П1.1 ПК-П1.3 ПК-П1.4	Задача	Зачет с оценкой

## 6.2. Содержание этапов, тем практики

### **Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап (Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.)**

#### **Тема 1.1. Подготовительный, инструктаж**

*(Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.)*

- 1.1.Организация практики: проведение собрания для обучающихся с целью доведения до них сведения условий и требований по прохождению учебной практики; оформление документации, необходимой для прохождения практики.
- 1.2.Проведение инструктажа по вопросам охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; выдача индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики.
- 1.3.Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих порядок прохождения практики.

### **Раздел 2. Основной этап. Раздел 1**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 96ч.; Самостоятельная работа - 48ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 96ч.; Самостоятельная работа - 48ч.)*

#### **Тема 2.1. Выполнение индивидуального задания**

*Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 96ч.; Самостоятельная работа - 48ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 96ч.; Самостоятельная работа - 48ч.)*

- 2.1.Выполнение заданий и поручений руководителя практики от организации в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и планом графиком.
- 2.2.Сбор, обработка и систематизация материалов практики.
- 2.3. Ежедневная работа практиканта в соответствии графиком работы организации

### **Раздел 3. Основной этап. Раздел 2**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 48ч.; Самостоятельная работа - 24ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 44ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

#### **Тема 3.1. Подготовка и защита отчета**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 48ч.; Самостоятельная работа - 24ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 44ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

- 3.1.Обобщение знаний и материалов, полученных в результате прохождения практики.
- 3.2.Оформление необходимых для защиты практики документов.

#### ***Раздел 4. Основной этап. Раздел 3***

*Тема 4..*

#### ***Раздел 5. Заключительный этап***

*Тема 5..*

### **7. Формы отчетности по практике**

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

### **8. Оценочные материалы текущего контроля**

#### ***Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап***

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Определите основную тенденцию исторического развития права:

- A. Переход от публичного характера норм к частному регулированию отношений.
- B. Усиление формализма правовых актов.
- C. Постепенное расширение сферы правового регулирования общественных отношений.
- D. Сокращение числа источников права.

#### ***Раздел 2. Основной этап. Раздел 1***

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Выберите наиболее эффективный способ поиска юридической информации в правовой базе данных для решения конкретной практической ситуации:

- A. Поиск по ключевым словам без учета контекста.
- B. Использование расширенного поиска с фильтрацией по типу документа, сфере законодательства и хронологии принятия акта.
- C. Случайный выбор документов для ознакомления.
- D. Опрос коллег-юристов для сбора информации.

#### ***Раздел 3. Основной этап. Раздел 2***

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Укажите приоритетное направление действий сотрудника правоохранительных органов при обнаружении нарушения общественного порядка:

- A. Незамедлительное применение физической силы для задержания нарушителя.
- B. Проведение разъяснительной беседы с целью добровольного прекращения противоправных действий.
- C. Оценка обстановки и принятие мер в рамках закона с соблюдением прав граждан.
- D. Немедленное составление протокола без выяснения обстоятельств дела.

#### ***Раздел 4. Основной этап. Раздел 3***

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Что входит в обязанности сотрудника правоохранительных органов по обеспечению безопасности личности?

А. Контроль соблюдения правил дорожного движения. В. Проведение обысков без судебного разрешения. С. Обеспечение защиты прав и свобод граждан. Д. Принятие решений о лишении свободы подозреваемых лиц без суда.

#### **Раздел 5. Заключительный этап**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Что входит в прямые обязанности сотрудника правоохранительных органов?

А. Участие в политических митингах и демонстрациях. В. Контроль соблюдения законов гражданами и организациями. С. Проведение культурно-массовых мероприятий. Д. Организация отдыха сотрудников ведомства.

### **9. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет с оценкой*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4*

*Вопросы/Задания:*

1. К какому историческому периоду относится зарождение института частной собственности в праве?

- А. Древний мир
- Б. Средневековье
- С. Новое время
- Д. XX век

2. Какой способ поиска нормативно-правовых актов считается наиболее эффективным при работе с крупной базой данных (например, Консультант Плюс)?

- А. Произвольный просмотр всех документов
- Б. Поиск по названию документа
- С. Расширенный поиск с использованием фильтров (вид документа, дата принятия, сфера регулирования)
- Д. Обращение к справочной службе библиотеки

3. Какой принцип лежит в основе должностных обязанностей сотрудника полиции?

- А. Принцип приоритета личной выгоды над общественными интересами
- Б. Принцип строгого соблюдения и защиты Конституции РФ и действующего законодательства
- С. Принцип неприкосновенности частной жизни граждан вне зависимости от обстоятельств
- Д. Принцип избирательного подхода к применению мер принуждения

*Очно-заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет с оценкой*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4*

*Вопросы/Задания:*

1. Какой принцип лежит в основе должностных обязанностей сотрудник

- А. Принцип приоритета личной выгоды над общественными интересами
- Б. Принцип строгого соблюдения и защиты Конституции РФ и действующего законодательства
- С. Принцип неприкосновенности частной жизни граждан вне зависимости от обстоятельств

## D. Принцип избирательного подхода к применению мер принуждения

2. Какой источник лучше всего подходит для быстрого поиска актуальной редакции конкретного Федерального закона?

А. Архив старых судебных решений

В. Правовые информационные системы (КонсультантПлюс, Гарант)

С. Статистический сборник Росстата

Д. Социальные сети

3. К какой категории правонарушений относятся действия гражданина, препятствующего сотрудникам правоохранительных органов выполнять служебные обязанности?

А. Административные правонарушения

В. Дисциплинарные проступки

С. Преступления против порядка управления

Д. Нарушения трудового законодательства

## 10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

### 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

1. ПИВЕНЬ А. В. Обвинение и защита в уголовном процессе: метод. указания / ПИВЕНЬ А. В., Ильницкая Л. И., Савельева Н. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 22 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9416> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. МЕРЕТУКОВ Г. М. Практикум по расследованию и судебному разбирательству по уголовному делу: метод. указания / МЕРЕТУКОВ Г. М., Зеленский В. Д.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 21 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4972> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. МЕРЕТУКОВ Г. М. Криминалистические проблемы борьбы с организованной преступной деятельностью: метод. указания / МЕРЕТУКОВ Г. М., Данильян С. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 17 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4973> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. ШВЕЦ С. В. Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений: лабораторный практикум / ШВЕЦ С. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 32 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8718> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. ИЛЬНИЦКАЯ Л. И. Процессуальные решения на предварительном следствии: метод. указания / ИЛЬНИЦКАЯ Л. И., Ушаков О. М., Васечкина А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 20 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5912> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

6. ВЛЕЗЬКО Д. А. Взаимодействие следователя с органами дознания: метод. указания / ВЛЕЗЬКО Д. А., Корчагин А. Ю.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 23 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5062> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

7. ГРИЦАЕВ С. И. Профессиональная этика: учеб. пособие / ГРИЦАЕВ С. И., Савельев В. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 104 с. - 978-5-907247-46-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6372> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8. ПИВЕНЬ А. В. Правоохранительные органы: учеб. пособие / ПИВЕНЬ А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 114 с. - 978-5-907294-69-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8422> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

9. АЛЕХИН В.П. Проблемы квалификации преступлений: учеб. пособие / АЛЕХИН В.П., Гринь М.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 67 с. - 978-5-907402-27-0. - Текст: непосредственный.

10. МЕРЕТУКОВ Г. М. Информационные технологии в уголовном судопроизводстве: метод. указания / МЕРЕТУКОВ Г. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 24 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=13039> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

11. ГРИЦАЕВ С. И. Профессиональная этика: метод. указания / ГРИЦАЕВ С. И., Швец С. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 24 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8671> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

12. ГРИЦАЕВ С. И. Юридическая психология: метод. указания / ГРИЦАЕВ С. И., Швец С. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 35 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8672> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

13. МЕДВЕДЕВ С. С. Назначение наказания: учеб. пособие / МЕДВЕДЕВ С. С., Грошев А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 86 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8761> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

14. ТУШЕВ А. А. Уголовный процесс: метод. указания / ТУШЕВ А. А., Ильницкая Л. И., Васечкина А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 44 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9428> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. КАРТАВЧЕНКО В. В. Научные основы квалификации преступлений: метод. указания / КАРТАВЧЕНКО В. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 17 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5628> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Юридическая практика: практикум / составители: Л. А. Попова, Н. Р. Черниенко. - Юридическая практика - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 179 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/92629.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. ЧАПУРКО Т. М. Квалификация преступлений против личности и собственности: метод. указания / ЧАПУРКО Т. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 11 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8228> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

## **10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://sudact.ru/practice/sudebnaya-praktika-po-grazhdanskim-delam/> - Судебная практика по нарушению гражданского законодательства (перечень судебных решений, определений)
2. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации

3. <https://www.consultant.ru/> - Консультант
4. <https://www.garant.ru/> - Гарант

### **10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО. Для проведения практики используются помещения, оснащённые необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Учебная практика (ознакомительная практика) может быть и стационарной, и выездной.

Стационарным местом прохождения практики является: Окружные прокуратуры г. Краснодара, следственные отделы по г. Краснодару СУ СК РФ, районные и окружные суды по г. Краснодару и иные профильные организации.

Местами проведения выездной практики в соответствии с заключенными договорами являются: районные и межрайонные СО СУ СК РФ по Краснодарскому краю; городские, районные и межрайонные прокуратуры Краснодарского края; районные и городские суды по Краснодарскому краю и иные профильные организации.

Учебная аудитория

437гл

сплит-система ВЕКО - 0 шт.

450гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

### **11. Методические указания по прохождению практики**

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте. Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

### ***Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами***

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медицинско-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности

передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого

ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);

- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, гlosсарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **12. Методические рекомендации по проведению практики**

Организация прохождения учебной ознакомительной практики

Этапы подготовки к практике:

Предварительная подготовка:

Ознакомление студента с требованиями образовательной программы относительно содержания и объема выполняемых заданий.

Проведение инструктажа по технике безопасности, правилам поведения и внутренним регламентам учреждений, где проходит практика.

Выбор места прохождения практики:

Определение оптимального учреждения для практического изучения основ профессии юриста.

Согласование графика посещения студентом мест практики.

Оформление документации:

Подготовка необходимой отчетности: дневник практики, отчет студента, характеристику руководителя от предприятия, отзыв преподавателя.

Основные направления работы педагога-наставника:

Контроль соблюдения сроков прохождения практики.

Консультации по вопросам, возникающим в процессе освоения материала.

Регулярная проверка заполнения дневников и отчета студента.

Оценка качества выполненной работы.

Прием итоговых документов и оценка результатов

Документы, предоставляемые студентом по итогам практики:

Дневник практики — отражает ежедневную деятельность студента, фиксирует посещаемые мероприятия, приобретённые знания и умения.

Отчет студента — подробное изложение проделанной работы, включающее выводы и оценки

личного вклада в достижение целей практики.

Характеристика руководителя от предприятия — объективная оценка способностей и качеств студента руководителем учреждения.